

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ KURUMSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN NİTELİK VE
NİCELİK ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN ANKET**

Değerli Paydaş,

Bu anket, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme *kriterlerinin nitelik ve nicelik özelliklerine* ilişkin paydaş görüşlerini tespit etmek ve elde edilen bulgulara dayanarak öneriler geliştirebilmek amacıyla hazırlanan uzmanlık tezine veri toplamak üzere geliştirilmiştir.

Hazırlanan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kişisel bilgiler, ikinci bölümde ise Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterleri'ne yönelik ifadeler yer almaktadır.

Bu anket ile elde edilecek veriler birleştirilerek sadece bilimsel amaçlar için kullanılacak, kesinlikle sizden izinsiz hiçbir kişi veya gruba verilmeyecektir. Lütfen anketi cevaplandırmaya başlamadan önce ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz. Bu kriterleri okuduktan sonra cevaplandırmaya geçmeniz araştırmanın amacına ulaşması açısından çok önemlidir. Araştırmanın sağlıklı sonuçlara ulaşabilmesi için, anketteki ifadeleri değerlendirirken içten ve titiz davranmanızla birlikte, ifadelerin tümüne yanıt vermeniz büyük önem taşımaktadır.

Ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterleri şu şekildedir:

Eğitim-Öğretim Süreci Standart Alan Kriterleri

1. Eğitim-Öğretim Planlarını Hazırlayabilme
2. Etkili Zümre Toplantıları Yapabilme
3. Öğrencileri Tanımak İçin Veri Toplayabilme
4. Öğrencilerin/Kursiyerlerin Öğrenim Gereksinimini Belirleyebilme
5. Öğrencilerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimi İzleyebilme
7. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimleri Değerlendirebilme
8. Akademik Potansiyelini Kullanabilme
9. Öğrencilerin Duyuşsal Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
10. Psikomotor Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
11. Zihinsel Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
12. Öğretim Ortamlarını Düzenleyebilme
13. Öğrenmeye Karşı Olumlu Tutum Geliştirebilme

İletişim ve İşbirliği Standart Alan Kriterleri

1. Etkili Bir İletişim Ağı Kurabilme
2. Paydaşlarıyla Etkili İletişim Kurabilme
3. Okul Aile İşbirliği İçin Gerekli Organizasyonları Yapabilme
4. Çevre İle İşbirliği Yapabilme

Okulun Kaynakları Standart Alan Kriterleri

1. Kaynakları Geliştirebilme
2. Mali Kaynakları Etkili ve Verimli Yönetebilme
3. İnsan Kaynaklarını Geliştirebilme
4. İnsan Kaynaklarını Etkili Bir Şekilde Yönetebilme

Okul Güvenliği Standart Alan Kriterleri

1. Güvenli Bir Eğitim - Öğretim Ortamı İçin Gerekli Fiziki Düzenlemeleri Oluşturabilme
2. Güvenlik Hizmetlerini Sürekli Hale Getirebilme
3. Öğrencilere Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri Sunabilme
4. Çevre Düzeni ve Temizliği Sağlayabilme

Öğrenci/Kursiyerlerin Desteklenmesi Standart Alan Kriterleri

1. Kaynaştırma Eğitimi İçin Önhazırlıkları Organize Edebilme
2. Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencileri Akademik ve Sosyal Yönden Geliştirebilme
3. Etkili Bir Mesleki Yönlendirme Yapabilme
4. Öğrencileri Uygun Eğitim Programına Yöneltebilme
5. Öğrenci/Kursiyerlerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerini Yürütebilme
7. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler İle Öğrenci Gelişimini Destekleyebilme
8. Ahlaki Gelişimi Destekleyebilme
9. Öğrencilerin Öz Yönetim Becerilerini Geliştirebilme

Yönetim ve Organizasyon Standart Alan Kriterleri

1. Paydaşları, Kurumun Amaçlarına Uygun Olarak Güdüleyebilme
2. Yönetimde Demokratik ve Katılımcı Bir Yaklaşım Benimseyebilme
3. Hesap Verilebilirlik İlkesi (Şeffaflık-Saydamlık) Doğrultusunda Çalışabilme
4. Adil Davranabilme
5. Olumlu Örgüt Kültürü ve İklimi Oluşturabilme
6. Sorunlara Karşı Duyarlı Davranabilme



7. Yeniliklere Açık Olabilme
8. Planlama ve Hedef Koyabilme
9. Yıllık Eylem Planını, Sürekli Gelişimini Sağlayacak Nitelikte Hazırlayabilme
10. Kurum Kültürü Oluşturabilme ve Geliştirebilme
11. Barınma ve Güvenlik Hizmetlerini Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
12. Beslenme Hizmetlerini Sunabilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
13. Pansiyonların Mali Kaynaklarını Yönetebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
14. Sağlık Hizmetlerini Etkili Bir Şekilde Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
15. Pansiyon Destek Hizmetlerini Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)

Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımları Standart Alan Kriterleri

1. Matematik Okuryazarlığını Geliştirebilme
2. Fen Okuryazarlığını Geliştirebilme
3. Okuma Becerilerini Geliştirebilme
4. Yabancı Dil Becerilerini Geliştirebilme
5. Sosyal Bilimler Okuryazarlığını Geliştirebilme
6. Bedensel Aktiviteleri Geliştirebilme
7. Sanatsal Yönlerini Geliştirebilme
8. Hayatla İlgili Becerileri Geliştirebilme
9. Sorun Çözme Becerilerini Geliştirebilme
10. Öğrenmeyi Değerli Kılma
11. Mesleki Becerileri Geliştirebilme

Kısaltmalar/Açıklamalar

Ortaöğretim Kurumları(Genel ortaöğretim kurumları): Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri.

KPD: Kurumsal Performans Değerlendirme

Kurum: Ortaöğretim Kurumları

Ankete gösterdiğiniz ilgi ve özen için çok teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Alpaslan TÜRKÖĞLU
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
e-mail:turkoglualp@gmail.com
Telefon: 0312 413 14 69

BÖLÜM I

1. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
2. Yaşınız: 20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51 ve üzeri
3. Göreviniz/Unvanınız: 1. Öğretmen 2. Müdür Yardımcısı 3. Okul Müdürü 4. Müfettiş 5. Şube Müdürü
6. İlçe Millî Eğitim Müdürü 7. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
4. Bulduğunuz görevdeki hizmet süreniz: 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26 ve üzeri
5. Eğitim Durumunuz: 1. Ortaöğretim 2. Ön lisans 3. Lisans 4. Yüksek lisans 5. Doktora
6. Performans değerlendirme (performans, performans yönetim sistemi ve performans yönetimi) çalışmalarında yer aldınız mı? Evet Hayır
7. Ortaöğretim kurumlarında kurumsal performans değerlendirmeye ihtiyaç var mı? Evet Hayır

BÖLÜM II

No	Aşağıda ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirmesinde kullanılabilecek kriterlere ilişkin ifadeler verilmiştir. Lütfen bu ifadelere katılma derecenizi belirtiniz. (Lütfen tek seçenek işaretleyiniz, yanıtız soru bırakmayınız).	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	KPD kriterleri kurumun görev alanına uygundur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KPD kriterleri, kurumun kritik ve öncelikli alanları üzerine kurgulanmıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KPD kriterleri, kurumun ilgili standart alanlarını her yönüyle ölçer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KPD kriterleri, kurumun güçlü yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	KPD kriterleri kurumun zayıf yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	KPD kriterleri kurumda somut olarak gözlenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	KPD kriterleriyle kurum objektif olarak değerlendirilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	KPD kriterleri açık ve anlaşılmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	KPD kriterleri arasında birbirinin tekrarı olan kriterler vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	KPD kriterleri değerlendirme açısından kullanışlıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	KPD kriterleri sayı bakımından	<input type="checkbox"/> Azaltılmalı <input type="checkbox"/> Değişmemeli <input type="checkbox"/> Artırılmalı				

