



T.C.
SALİHLİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 99854834-604.01.01-E.4585895
Konu :Okuyan Şehir Manisa
Edebiyat ve Kültür Yarışması

05.04.2017

..... MÜDÜRLÜKLERİNE

- İlgi : a) 28.09.2016 tarihli ve 10380704 sayılı Valilik Olur'u.
b) Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.10.2016 tarihli ve 10740105 sayılı yazısı.
c) 05.10.2016 tarihli ve 10819637 sayılı yazımız.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Ar-Ge Birimince 2016–2017 eğitim öğretim yılında okul ve kurumlarımızda uygulanmasını öngördüğü proje ve faaliyetler ilgi (a) Valilik Oluru ile yürürlüğe girmiştir. İlgi yazılar Müdürlüğümüz web sayfasında duyurulmuştur. Okuyan Şehir Manisa Projesi kapsamında ortaokullar arasında ve liseler arasında Edebiyat ve Kültür Yarışması yapılacaktır. Yarışma şartnamesi ekte gönderilmiştir. Şartnamede belirtilen yarışma takvimine göre okullarca hazırlanan soruların üst yazıyla **14 Nisan 2017 Cuma günü** mesai bitimine kadar, okul içi yarışmaların yapılması ve ilçe yarışmasına katılmak isteyen okulların okul birincisi olan ekip ve öğrenci isimlerinin **04 Mayıs 2017 Perşembe** günü mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğüne bildirilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Cemal ŞENGÜL
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki: Yarışma Şartnamesi (2 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi / Özel Ortaokul ve Ortaöğretim
Kurumu Müdürlüklerine

Not: Üst yazı ve Şartname Müdürlüğümüz
Web sayfasında duyurulmuştur.

**SALİHLİ LİÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EDEBİYAT VE KÜLTÜR BİLGİ
YARIŞMA ŞARTNAMESİ**

KONUSU

Okuyan Şehir Manisa Projesi kapsamında öğrencilerin, birlikte hareket etme, zamanı verimli bir şekilde kullanma, karar verme becerilerini sınamalarına olanak verme, özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirme, yarışma kültürü kazandırma, öğrencilerin sınavlara hazırlanmasına yardımcı olma, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlama, kitap okuma bilinci oluşturabilmek, genel kültür ve bilgilerini arttırmak için düzenlenen edebiyat ve kültür yarışmasıdır.

DAYANAK

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 42,

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 2, 5, 6, 9, 17, 26, 28,

05/01/1961 tarih ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Madde 4; e bendi, Madde 5; a, b, d, e, f, h, ı, j, k bentleri.

TÜRÜ

Edebiyat ve Kültür Yarışması.

AMACI

Uluslararası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA), yürüttüğü bir çalışmada Türk öğrencilerinin okuma becerilerinin uluslararası standartların altında olduğunu bildirmiştir. Bu Araştırmalar, Türkiye’de yılda kişi başı yapılan kitap harcamasının 45 sent olduğunu, bin kişiden sadece birinin kitap okuduğunu ve gençlerin %70’inin hiç kitap okumadığını ortaya koymaktadır. Aynı çalışmada temel ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitabın 235. sırada yer aldığı vurgulanmıştır. Diğer taraftan Türkiye’de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düştüğü gerçeği okuma düzeyimizin ne seviyede bulunduğunun açık bir göstergesidir.

Türkiye’deki okuma faaliyetlerinin; ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı, oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır.

Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir.

Çocukların her türden alışkanlığı edinmesinde önemli derecede etkili olan ebeveynlerin, okumadaki duyarsızlığı etkilidir. Çünkü okumayan anne ve babaların, okuma alışkanlığı olan çocuklara sahip olma olasılığı yüksek olamayacak. Bu nedenle, bu projenin uygulamasında yer alan tüm okul aile birlikleri yardımıyla ebeveynlere de bu duyarlılığın kazandırılması için uygun bir fırsat oluşacaktır.



Ayrıca gün geçtikçe sigara, içki ve uyuşturucu kullanımı gibi kötü alışkanlıkların kazanılması orta öğretim düzeylerine kadar düşmektedir. Kendine yabancılaşan, çevresi ile iletişim kuramayan, bilinçsiz genç bireyler çözümü bu tür kötü alışkanlıklarda aramaktadırlar. Oysa kitaplar çocukların problemler ile baş etmede ve onları desteklemede iyi birer araçlardır. Polisiye tedbirlerin çözüm olmayacağı açıktır. Bu proje çocuklara duygularını paylaşabilecek bir dost bulma şansı verecektir.

Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmak, eğitim faaliyetlerinin en önemli hedefi olmalıdır.

KAPSAMI

Salihli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaokul ve Ortaöğretim okulları öğrencileri.

İÇERİK

Türkçe ve Edebiyat genel kültür konuları.

HEDEF KİTLESİ

Ortaokul ve Ortaöğretim okulları öğrencileri.

SÜRESİ

12 Nisan – 05 Mayıs 2017

YERİ

Salihli

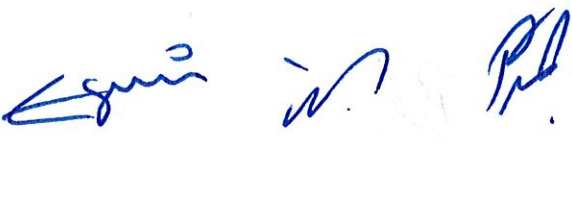
TAMAMLANMA ZAMANI

22 Mayıs 2017

KATILIM KOŞULLARI

Ortaokul ve Ortaöğretim okulları kendi bünyesinde edebiyat ve kültür bilgi yarışması yapacaktır. Okullarda görevli olan Türkçe ve Edebiyatı Öğretmenleri zümreleri tarafından sorular hazırlanacaktır. Sorular cevaplarıyla birlikte Ortaokullardan beşer (5) adet, Ortaöğretim kurumlarından onar (10) adet **BOŞLUK DOLDURMA** şeklinde hazırlanacaktır. Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı müfredatı ile 100 Temel Eseri kapsayacak biçimde hazırlanacaktır. Hazırlanan sorular Salihli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğüne üst yazıyla bildirecektir.

Okul yarışmalarında sınıf bazında 4'erli öğrenci ekipleri yarışacaktır. Birinci olan ekip ve öğrenci isimleri 05 Mayıs 2017 Cuma günü mesai bitimine kadar Salihli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğüne üst yazıyla bildirecektir.

49 

YARIŞMA KOŞULLARI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İlçe Proje Yürütme Komisyonu oluşturulacak olup komisyon tarafından yarışma düzenlenecek ve itirazlar yazılı olarak komisyona yapılacaktır. Okullarda görevli olan Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri zümreleri tarafından hazırlanan sorular ilçe soru havuzunda değerlendirilecek olup İlçe Proje Yürütme Komisyonu tarafından seçilen sorular yarışmada kullanılacaktır.

Yarışma tek oturum şeklinde yapılacak olup Türkçe ve Edebiyat genel kültür konuları alanında 10 soru sorulacaktır.

Sorular 60 saniye sonunda cevaplanacaktır.

Sorulara kısa ve net cevaplar verilecektir. (Birden fazla cevap yazılmayacaktır.)

10 Soru 10 puan üzerinden değerlendirilecek olup en yüksek puanı alan okul birinci seçilecektir. Yarışmada eşitlik olması durumunda yedek sorulara geçilecektir. Eşitlik bozulana kadar en fazla 5 yedek soru sorulacaktır. Yanlış cevap veren okul elenecektir. 5 yedek soru sonunda eşitliğin bozulmaması durumunda kura ile kazanan okul belirlenecektir.

ÖDÜL TÜRÜ

Salihli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kazanan okul ekibine ödülleri verilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

YAPILACAK ÇALIŞMA		TARİH
1	Yarışma Şartnamesinin Okullara Gönderilmesi.	07 Nisan 2017
3	Okullarca Yarışmanın Duyurulması.	
4	Okul içi yarışmaların yapılması	12 Nisan – 05 Mayıs 2017
5	Okul Zümre Öğretmenleri Tarafından Hazırlanan Soruların Üst Yazıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi.	14 Nisan 2017
6	Birinci Olan Ekip ve Öğrenci İsmi Üst Yazıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi..	04 Mayıs 2017

49  

7	İlçe Final Yarışması Yeri ve Tarihinin Web Sayfasından Duyurulması	08 Mayıs 2017
---	--	---------------

Kesim
Kamal Fırat ESİM
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Pınar
Pınar TOKER
Türkçe Öğretmeni

İlker Yüksel
Rehber Öğretmeni

Cemal Şengül
Cemal ŞENGÜL
Şube Müdürü

