

Demografik Özelliklere İlişkin Sorular

1-Cinsiyetiniz

- Erkek
- Kadın

2- Medeni Durumunuz

- Bekâr
- Evli

3- Yaşınız

.....

4-Branşınız

- Tarih Öğretmeni
- Coğrafya Öğretmeni
- Matematik Öğretmeni
- İngilizce Öğretmeni

- Fizik Öğretmeni
- Kimya Öğretmeni
- Biyoloji Öğretmeni
- Edebiyat Öğretmeni
- Din Kültürü Öğretmeni

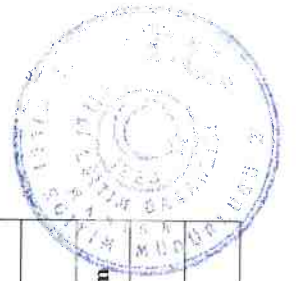
5-Eğitim Durumunuz

- Ön Lisans
- Lisans
- Yüksek Lisans
- Doktora

6-Şu An Çalışmakta Olduğunuz

Kurumda Çalıştığınız Süre

.....

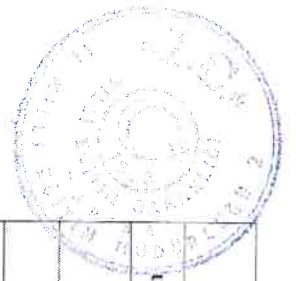


Örgütsel Sessizlik Ölçeği

| | | Hiç Katılmıyorum | Katılmıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
|----|---|------------------|--------------|--------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Öğretmenler yöneticilerinin eksikliklerini bildirmelerine rağmen bu durumu dile getirmezler. | | | | | |
| 2 | Öğretmenler görüşlerini ifade ettikleri için yöneticilerden ve meslektaşlarından olumsuz tepki alırlar. | | | | | |
| 3 | Öğretmenlerin duygu ve düşüncelerini dile getirmeleri, örgütsel öğrenmeyi ve gelişmeyi destekler. | | | | | |
| 4 | Okulumuzda farklı bakış açıları olduğunda isabetli karar verme ihtimali yükselir. | | | | | |
| 5 | Okulumuzda bulunan yöneticiler, öğretmenlerin yeni uygulamalar konusundaki görüşlerini almaya açık değildirler. | | | | | |
| 6 | Öğretmenlerin duygu ve düşüncelerini ifade edememesi onları okuldan soğutur | | | | | |
| 7 | Öğretmenler problemlerini dile getiremediklerinde performansları düşer. | | | | | |
| 8 | Öğretmenler güç durumlarda konuşmaktan çok, susmayı tercih ederler. | | | | | |
| 9 | Öğretmenler belirli konular hakkında konuşmaktan kaçınırlar. | | | | | |
| 10 | Öğretmenlerin içsel memnuniyetsizliği endişe ve stresi tetikler. | | | | | |
| 11 | Öğretmenlerin duygu ve düşüncelerini açıklayamaması kendilerinde özgüven eksikliği doğurur. | | | | | |
| 12 | Öğretmenlerin duygu ve düşüncelerini açıkça ifade edememesi bütün olay ve durumlar hakkındadır. | | | | | |
| 13 | Öğretmenlerin görüşlerini dile getirmemesi, yöneticilerin otoriter davranışlarından kaynaklanmaktadır | | | | | |
| 14 | Okuldaki israf ve kayıplar öğretmenlerin kendilerini ifade etmelerini engeller. | | | | | |



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Okul yöneticilerinin öğretmenlere adil davranmaması, öğretmenlerin görüşlerini açıklamalarına engel olmaktadır | | | | | | |
| 16 | Okul yöneticileri öğretmenlerin görüşlerini saygı ile karşılar. | | | | | | |
| 17 | Öğretmenlerin bilgisizlik ve deneyimsizlik korkusu, duygularını ifade etmesine engel olur. | | | | | | |
| 18 | Okul yöneticilerinin "En iyi ben bilirim" tavrı, öğretmenlerin üzerinde olumsuz bir etki yaratır. | | | | | | |
| 19 | Okul yöneticilerinin performanslarının düşük olması, öğretmenlerin sorunlarını dile getirmesini engeller. | | | | | | |
| 20 | Öğretmenlerin okul yöneticilerine güven duymamaları, duygu ve düşüncelerini dile getirmelerine engel olur. | | | | | | |
| 21 | Okuldaki sorunların dile getirilmemesi, hem öğretmenlerin hem de okulun gelişimini olumsuz etkiler. | | | | | | |
| 22 | Okul yöneticilerinin içtenliği ve dürüstlüğü, öğretmenlerin kendi düşüncelerini dile getirmelerine teşvik eder. | | | | | | |
| 23 | Okullarda sorunların dile getirilmemesinde kilit rol okul yöneticilerindedir. | | | | | | |
| 24 | Okul yöneticilerinin, öğretmenleri hakkında önyargılı olması öğretmenlerin kendi duygu ve düşüncelerini dile getirmelerine engel olur. | | | | | | |
| 25 | Öğretmenlerin olay ve durumlar karşısında sessiz kalmaları, gizli bir muhalefetin göstergesidir. | | | | | | |
| 26 | Öğretmenler dışlanacakları endişesiyle duygu ve düşüncelerini dile getirmezler. | | | | | | |
| 27 | Öğretmenler duygu ve düşüncelerini açıkladıkları zaman güvende olmadıklarını hissederler. | | | | | | |
| 28 | Yöneticiler ve öğretmenler arasında açık iletişimin olmaması, öğretmenlerin duygularını ifade etmemesine neden olur. | | | | | | |
| 29 | Öğretmenler sorun çıkarıcı ve şikayetçi görünmek istemediklerinden, olaylar ve durumlar karşısında sessiz kalmayı tercih ederler. | | | | | | |
| 30 | Öğretmenler okulda karşılaştıkları sorunları dile getirmekten kaçınırlar. | | | | | | |



| ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEK ÖLÇEĞİ | | Hiç Katılmıyorum | Az Katılmıyorum | Orta Derecede Katılmıyorum | Çok Katılmıyorum | Tamamen Katılmıyorum |
|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|------------------|----------------------|
| Okulumda; | | | | | | |
| 1 | Öğretmenlerle ilgili verilecek kararlarda adil davranılır. | | | | | |
| 2 | Herkes birbirine dürüst davranır. | | | | | |
| 3 | Yaptığım işin karşılığını alıyorum. | | | | | |
| 4 | Öğretmenlerin performans değerlendirmesi yapılırken adil davranılır. | | | | | |
| 5 | Kaynaklar dağıtılırken adil davranılır. | | | | | |
| 6 | Öğretmenlerin ödüllendirilmesinde adil davranılır. | | | | | |
| 7 | Öğretmenler ortaya çıkan fırsatlardan eşit şekilde yararlanır. | | | | | |
| 8 | Öğretmenler alınan kararlara katılır. | | | | | |
| 9 | İş yükü öğretmenlere eşit olarak dağıtılır. | | | | | |
| 10 | Ders programı yapılırken öğretmenlere eşit davranılır. | | | | | |
| 11 | Her öğretmenin yapılan uygulamalara itiraz etme hakkı vardır. | | | | | |
| 12 | Öğretmenlerden gelen itirazlar dikkate alınır. | | | | | |
| 13 | Öğretmenler arasında çıkan çatışmaların çözümünde tarafsız davranılır. | | | | | |
| 14 | Öğretmenlerin bireysel farklılıklarına saygı duyulur. | | | | | |
| Yöneticilerim; | | | | | | |
| 15 | Öğrenci ile yaşadığım herhangi bir sorunda benim görüşümü mutlaka alır. | | | | | |
| 16 | Öğrencilere karşı beni korur. | | | | | |
| 17 | Öğrencilerle yaşadığım sorunları çözebilmem için gerekli her türlü desteği sağlar. | | | | | |
| 18 | İşimdeki yükselme fırsatlarından beni haberdar eder. | | | | | |
| 19 | Kendimi mesleki yönden geliştirebilmem (hizmet içi eğitim, lisansüstü eğitim vb.) için ders programımda gerekli düzenlemeleri yapar. | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20 | Okulun kazandığı başarılarında öğretmenin payı olduğunu düşünür. | | | | | | | | |
| 21 | Küçük hatalarını hoş görür. | | | | | | | | |
| Okulumda; | | | | | | | | | |
| 22 | İş başarılarımdan dolayı yazılı olarak takdir edilirim. | | | | | | | | |
| 23 | İş başarılarımdan dolayı öğretmenlere verilen ödüllerde tutarlı davranılır. | | | | | | | | |
| 24 | Öğretmenlerin iş başarıları ödüllendirilir. | | | | | | | | |
| 25 | Yöneticilerim mümkün olursa ücretimi arttırmayı düşünür. | | | | | | | | |
| 26 | Yöneticilerim mümkün olduğunca işimi ilginç hale getirmek için uğraşır. | | | | | | | | |
| 27 | Verilen ödüller ile ilgili olarak öğretmenler bilgilendirilir. | | | | | | | | |
| 28 | Öğretmenlerin iş performansı takdir edilir. | | | | | | | | |