

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE OKULU ALANI
TRAFİK ÖĞRENİYORUM
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	3
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	5
PROGRAMIN KREDİSİ.....	6
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	7
BELGELENDİRME.....	7



PROGRAMIN ADI

Trafik Öğreniyorum

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 18.10.1983 tarihli ve 18195 mükerrer sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Karayolları Trafik Kanunu,
6. 19.06.1985 tarihli ve 18789 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Trafik İşaretleri Hakkında Yönetmelik,
7. 18.07.1997 tarihli ve 23053 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Karayolları Trafik Yönetmeliği.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. 09.05.2001 tarihli ve 24397 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Polis Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Polis Akademilerinde görevli öğretim üyeleri, Polis Akademisi mezunları ve Emniyet Genel Müdürlüğü görevli personelinden lisans mezunu olanlar.

2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre bütün alan öğretmeni olarak atanalar,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" deki bütün alanlara kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevli leri,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" deki bütün alanlara kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

PROGRAMIN AMAÇLARI

Trafik Öğreniyorum Kurs Programı'nı tamamlayan bireyin;

1. Trafik ve trafikle ilgili kavramları açıklaması,
2. Trafik kurallarının çıkış sebeplerini bilmesi,
3. Trafik kurallarına ilişkin toplumsal farkındalığa ulaşması,
4. Trafiğin düzenli ve güvenli işleminde kurallara uymanın insanlık ve vatandaşlık görevi olduğunu anlamaları,
5. Trafik kurallarına uygun davranış sergilemesi,
6. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının anlamlarını bilmesi,
7. Trafik güvenliğinin önemini açıklaması,
8. Trafik sorunlarını önleme ve çözüme yeni öneriler üretmesi,
9. Trafik sorununu ve bu sorunun bugünkü boyutlara ulaşmasının nedenlerini tartışması,
10. Trafik kültürünün gerektirdiği tutum ve değerlerin farkına varması ve bunları davranışa dönüştürmesi,
11. Trafikte bilinçli yaya, yolcu ve sürücü olma sorumluluğunu kazanması,
12. Trafikte sağlıklı iletişim ve uygun davranış için gerekli ilkeleri açıklaması,
13. Trafikte hak ihlaline yol açacak davranışlardan kaçınmaya dikkat etmesi amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Trafik, can ve mal güvenliğimiz ilgilendiren bir konu olduğu için başta trafiği oluşturan unsurlar, sürücü, yolcu ve yaya olmak üzere trafik sistemine dolaylı dolaysız dâhil olan herkeste trafikle ilgili algı, bilinçlenme ve uygun davranış sergileme kabiliyetinin geliştirilmesi hayati önem taşımaktadır. Trafik Öğreniyorum Kurs Programı'yla bireylere trafikte karşılaştığı veya karşılaşacağı durumları kavrama, algılama, anlamlandırma, doğru değerlendirme, gerekli tutum ve davranışı sergilemeyle ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.
2. Kurs programı Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenlerince hazırlanmıştır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara göre eğitimcilerce de belirlenebilir.
5. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
6. Konuların işlenişinde; programın amaçlarına ulaşmak için; ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanmalıdır.
7. Programın amaçları ve içeriği yoluyla bu programa katılan bireylere hoşgörü, saygı, sabır, işbirliği, sorumluluk, yardımlaşma ve empati başta olmak üzere temel değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.
8. Konuların işlenişinde; programın hedeflerine ulaşmak için; uygulama ağırlıklı, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Bu kapsamda, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır.
9. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
10. Konuların öğretimi sürecinde programla ilgili eğitim personeli, bazı özel hususlara dikkat etmelidir. Buna göre; eğitici, kursiyerlerin sosyal hayatında sağlıklı iletişim kurabilmesini sağlayacak yöntem ve teknikler geliştirerek konuları anlaşılır düzeyde sunmalı, sosyal hayatın içinden örnekler vererek bireysel öğrenmenin etkililiğini arttırmalıdır.
11. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam (12) saattir.

Konular	Süre (Ders Saati)
TRAFİĞİN TANIMI VE UNSURLARI	2
TRAFİK KURALLARI	4
TRAFİK GÜVENLİĞİNİN ÖNEMİ	2
TRAFİKTE İNSANLARIN ROLLERİ	2
TRAFİKTE İLETİŞİM , ETİK DEĞERLER	2
TOPLAM	12

İÇERİK

1. TRAFİĞİN TANIMI VE UNSURLARI

- 1.1. Trafikle ilgili temel kavramlar
- 1.2. Trafikte İnsan

2. TRAFİK KURALLARI

- 2.1. Trafik Kuralları
- 2.2. Trafik İşaretleri ve İşaret Levhaları

3. TRAFİK GÜVENLİĞİNİN ÖNEMİ

- 3.1. Trafik Güvenliği
- 3.2. Ülkemizde Trafik Güvenliği

4. TRAFİKTE İNSANLARIN ROLLERİ

- 4.1. Yaya
- 4.2. Sürücü
- 4.3. Yolcu

5.TRAFİKTE İLETİŞİM , ETİK DEĞERLER

5.1. Trafikte İletişim

5.2. Trafikte Etik Değerler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/egitimci tarafından hazırlanan ders notlarından, konu içeriklerine uygun afiş, poster, film vb. yararlanılabilir.
3. Programın uygulanabilmesi için trafik eğitim alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" düzenlenir.