

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

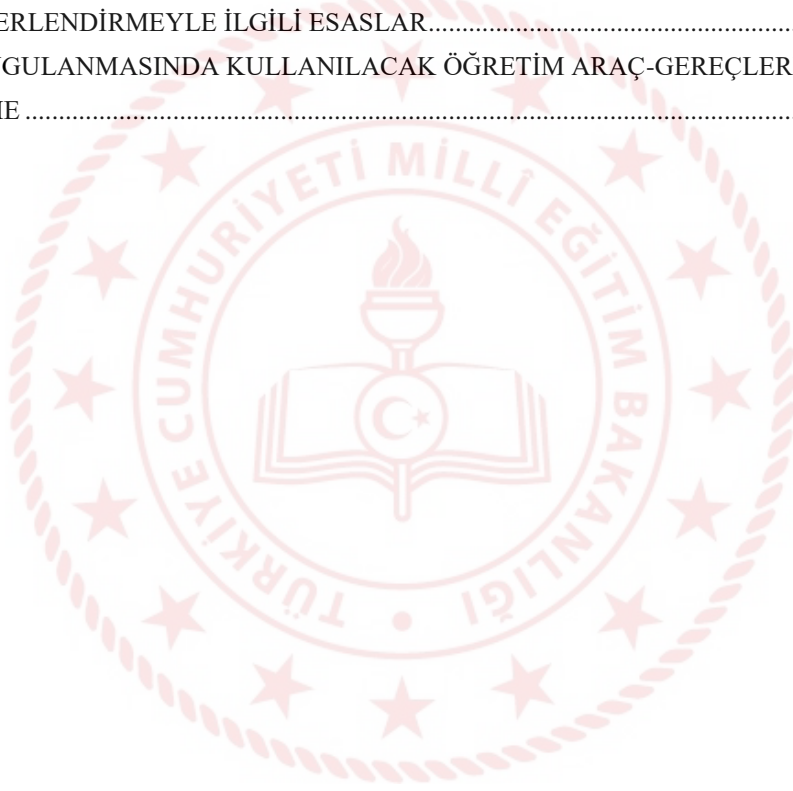
AİLE OKULU ALANI
ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIK
KURS PROGRAMI



Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	3
PROGRAMIN AMAÇLARI	4
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	4
PROGRAMIN KREDİSİ.....	5
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	8
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	8
BELGELENDİRME	8



PROGRAMIN ADI

Çevre ve İklim Değişikliği Farkındalık

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 11.8.1983 tarihli ve 18132 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 2872 sayılı Çevre Kanunu ve 5491 sayılı değişikliği,
6. 02.04.2015 tarihli ve 29314 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Atık Yönetmeliği.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak,
2. Kursa devam edebilecek fiziksel yeterliliğe sahip olmak,
3. 18 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre, Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya/Kimya Teknolojileri, Biyoloji, Coğrafya, Sosyal Bilgiler, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı öğretmeni olarak atananlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya/Kimya Teknolojileri, Biyoloji, Coğrafya, Sosyal Bilgiler, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya/Kimya

Teknolojileri, Biyoloji, Coğrafya, Sosyal Bilgiler, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

öğretmen/eğitimci olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

İklim Değişikliği Farkındalık Kurs Programını tamamlayan bireylerin;

1. Doğal dengenin korunması için bireye düşen sorumlulukları yerine getirmesi,
2. Doğada ve yakın çevrede meydana gelen olaylara ilişkin olumlu tutum geliştirmeleri,
3. Her insanın çevresine olumlu veya olumsuz iz bıraktığını kavraması,
4. Doğanın keşfedilmesi ve insan-çevre ilişkisinin anlaşılması sürecinde bilimsel süreç becerilerini ve yaşam becerilerini kullanmaları,
5. Sürdürülebilir kalkınma bilinci kazanarak gelecek kuşaklara yaşanabilir bir çevre bırakma bilinci oluşması,
6. Çevre sorunlarının çözümünde kaynakları verimli kullanması ve sürdürülebilirliğin önemini kavraması,
7. Çevre kirliliğinin önüne geçebilmek için sorumluluk alması, bu sorumlulukları etrafıyla paylaşması, çevreyi korumaya yönelik davranışlar geliştirmesi,
8. İklim değişikliğine yönelik sorunların çözümünde kaynakları verimli kullanması ve sürdürülebilirliğin önemini kavraması,
9. İklim değişikliğinin oluşturduğu sorunların önlenmesine ve azaltılmasına yönelik sorumluluk almaları,
10. İklim değişikliğinin Türkiye üzerindeki etkileri konusunda bilgi sahibi olmaları,
11. Çevre dostu teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmaları,
12. Geri dönüşüm ve sıfır atık bilinci oluşması,
13. Yeşil becerileri kazanması,

amaçlanmıştır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu program; içinde yaşadığımız dünyada her türden yaşamı mümkün kılan döngüleri, ekosistemi anlama becerisi kazandıracak, insan yaşamını tüm bu döngülerle uyumlu hale getirecek, tüm canlılar için sağlıklı ve sürdürülebilir bir yaşamı olanaklı kılacak ekoloji (çevre) okuryazarlığı eğitimine odaklanmaktadır.

1. Kurs programı Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan, eğitim ve öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
3. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
4. Programın uygulanmasında anlatım, soru-cevap, yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılabilir.
5. Bu kursta teorik ve uygulamalı eğitimler birlikte uygulanır.
6. Çerçeve öğretim programı ile bireylerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
7. Bu kurs programının uygulanmasında gerekli olduğunda sivil toplum kuruluşlarının eğitim olanaklarından ve nitelikli insan kaynağından yararlanılabilir.
8. Her modülün sonunda, sözlü sınav, yazılı sınav ve uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımlar değerlendirilir.
9. İçerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursiyerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Bu doğrultuda düzenlenecek konu başlıkları ve alt açılımları aşağıdaki sisteme uygun olarak verilmelidir. Amaçların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için konuların dağılımı, içeriğin yoğunluğu ve gerektirdiği süre esas alınır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 10 saattir.

Konular	Süre (Ders Saati)
İNSAN VE DOĞA	2
ÇEVRE SORUNLARI	2
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	2
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER	2
YEŞİL BECERİLER	2
TOPLAM	10

İÇERİK

1.İNSAN VE DOĞA

1.1. Doğa, Doğal Denge

Kazanım 1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.

1.2. İnsan ve Doğa Etkileşimleri

Kazanım 2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimi fark eder.

1.3. Doğal Dengenin Korunması

Kazanım 3. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili örnekler verir.

2.ÇEVRE SORUNLARI

2.1. Sera Gazları

Kazanım 1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.

2.2. Asit Yağmurları

Kazanım 2. Asit yağmurlarının artışına neden olan olayları sorgular.

2.3. Küresel Isınma

Kazanım 3. Küresel ısınmanın etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.

2.4. Atık, Çöp, Kirlilik

Kazanım 4. Çevre kirliliğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.

2.5. Yerel ve Küresel Çevre Sorunları

Kazanım 5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.

3.İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE

3.1.Türkiye'de İklim Değişikliği

Kazanım 1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.

Kazanım 2. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur.

3.2.İklim Değişikliğinin Ülkemizdeki Etkilerini Azaltmaya Yönelik Önlemler

Kazanım 3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.

4.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER

4.1.Sürdürülebilir Kalkınma

Kazanım 1. Kaynakların sürdürülebilir kullanımının kalkınmaya etkisini araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

4.2. Bilinçli Tüketim

Kazanım 2. Günlük hayatında istek ve ihtiyaçlarını karşılarken gelecek nesillerin de gereksinimlerini dikkate alarak hareket etmesi gerektiğini fark eder.

4.3. Sıfır Atık

Kazanım 3. Sıfır atık projesi ve atık değerlendirme için yapılan çalışmaları ve hayatımızdaki önemini fark eder.

4.4. Geri Dönüşüm

Kazanım 4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün önemini açıklar.

4.5. Tasarruf

Kazanım 5. Doğal kaynakların yeterliliği ve devamlılığı için tasarrufun önemini açıklar.

4.6. Kariyer Bilinci

Kazanım 6. Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına (yeşil meslekler) örnekler verir.

4.7. Doğal Afetlere Yönelik Tedbir ve Mücadele Yöntemleri

Kazanım 7. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar.

5.YEŞİL BECERİLER

5.1. Kaynak Verimliliği

Kazanım 1. Doğal kaynakların sürdürülebilir olarak üretilmesi, işlenmesi ve tüketilmesinin yaşam kalitemiz açısından önemini bilir.

Kazanım 2. Kaynakların üretimleri ve tüketimleri esnasında oluşan olumsuz çevresel etkilerin azaltılmasının avantajlarını fark eder.

5.2. Çevre Politikası

Kazanım 3. Çevresel bozulmanın refahımız üzerindeki etkilerini açıklar.

5.3. Biyolojik Çeşitlilik ve Hayvan Refahı

Kazanım 4. Biyolojik çeşitliliğin önemini fark eder.

Kazanım 5. Hayvan refahı için yapılan çalışmaları bilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Yerli yabancı basılı eserler veya makaleler
 - Bilgisayar
 - Projeksiyon
 - İnternet
 - Yazı tahtası
 - Kalem

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" düzenlenir.